

私ってどんな人？

○目標となる資質

自尊感情・自己効力感、思いやり・他者理解、仲間づくり・絆づくりに資する力

○指導のねらい

自己を理解しようとする態度を育て、自分を肯定的に見ることができるようにする

○準備するもの

ワークシート3枚

○教育課程、実施時期

特別活動

○留意点など

活動にあたって、教師も受容的、肯定的な態度で接する姿勢を大切にする

展開例

	学習活動	指導上の留意点
導入 5分	1 「あなたはどんな人ですか」と聞かれたらどのように説明するか考えさせる	・自分自身を見つめる時間であることを伝える
展開 30分	2 「私ってどんな人？」と自分に問いかけ 思いつくままにワークシート1に記入する 3 自分が書いた文章を見て、自分のことを うまく伝えられる内容であるかを考える	・記入のための時間は2～3分程度とし、多くの時間をとらない ・自分のことはわかっているようで わかっていないことが多いことに 気付かせる
	友だちから見た自分について知る	
	4 ワークシート2を使い、「私から見た私」 にあてはまると思うものを3～5つ○をつける 5 4人グループになり、ワークシート3に グループの友だちの名前を記入し、それぞ れにあてはまると思うものを3～5つ○を つける 6 4人グループでお互いに○をつけたもの を相手に伝え合う	・自分自身の良い面は照れくさいが遠慮せず○をつけるよう促す ・日頃の友だちの様子などをイメージ させて考えさせる ・相手に伝える時は、ゆっくりていねいに伝えるよう指示する
まとめ 10分	7 伝えてもらった感想をグループで述べ合う 8 ワークシート1「私は…」に伝えられて 嬉しかったイメージを1つ記入し、本時の 感想を書く	・自分が思っていた自分と同じイメージであっても、自分をうまく表現できていることにつながるので、マイナスのイメージをもたせないように話す

参考

○導入について

この活動を学年初めの特別活動で行う場合、導入に「私（担任）はどんな人だと思いますか」というような問いかけをして活動させると、担任の自己紹介等にも活用できる。生徒からの意見が出にくいようであれば、「優しそう」、「厳しそう」、「力持ち」、「面白そう」等あらかじめ選択肢を用意して考えさせるとよい。私はどんな人かと普段はあまり深く考えないことについて向き合う時間であることをイメージさせる。

○ワークシート1について

これは、アメリカの Manford H. Kuhn 氏と T. S. Macpartland 氏によって作成された T. S. T (20 答法) という心理検査法を応用したものである。児童に「私は…」から始まる文章を自由に書かせる。「私は5年生です」というような外面的な事実だけでなく、「私は明るいです」「私は友だちが大好きです」など内面的な自己評価が出てくるようにし、あまり深く考えずに短い文章で多く書かせるように促すが、強制はせずに、児童の自由な記述を評価するようにする。

○ワークシート2について

「私から見た私」の欄に○を付けさせる。肯定的な言葉を自分に当てはめることが苦手な児童など、なかなか記入できない児童に対しては、あまり深く考え込まないで直感的に選ぶよう助言をしたり、ぴったりとあてはまる項目ではなくても、「こんな感じだなあ」と思うもので構わないことを伝えるようにする。

○ワークシート3について

グループ内で他の3人の良いところを考えさせ、1人につき3～5つ○を付けさせる。学年初めに行う場合、その人の印象でも構わないと告げ、あまり深く考え込まないように配慮する。記入ができたならお互いに発表させ、ワークシート2の「○○さんから見た私」の欄に各自で○を付けさせる。このとき○をつけた項目だけを言わせるのではなく、例えば「私は、○○さんは、さわやかで、礼儀正しくて、思いやりのある人だと思います。」のように相手への自分の思いとして語らせるようにするとよい。

○「本時の感想を書く」について

グループ内での共有の後、ワークシート1の♥の欄に他の人から言われて最も嬉しかった自分のイメージを1つ記入させる。これによって、新たな自己発見を自覚させ、自尊感情を高める効果に繋げる。その後、児童の感想などを発表させながら本時の振り返りを行い、「自分でも気付いていない自分の良いところを、友だちはちゃんと見てくれています」「良いところを素直に相手に伝えたり、伝えられたりすることは、とても素晴らしいことです」のようにまとめるとよい。

資料

平成 26 年度 不登校対策研究推進員研究実践

http://www.hyogo-c.ed.jp/~kenshusho/04kiyou/kenshusei/H26_nitta.pdf

私ってどんな人？ ワークシート①

★「私ってどんな人？」と自分自身に問いかけてみましょう。

そして、その答えを_____に書いて、文章を完成させましょう。

1. 私は、_____

2. 私は、_____

3. 私は、_____

4. 私は、_____

5. 私は、_____

6. 私は、_____

7. 私は、_____

8. 私は、_____

♥ 私は、_____

★今日の活動の感想を書いてみましょう

.....

.....

.....

.....

私ってどんな人？ ワークシート③

友だちの名前を書き、1～50の項目から友だちにあてはまると思うものを3～5つ選び○をつけましょう。

	私からみた				私からみた		
	さん	さん	さん		さん	さん	さん
1 何でもできそうな				26 意志の強い			
2 頭のよさそうな				27 味のある			
3 物わかりがいい				28 シャープな感性の			
4 知的な				29 静かな			
5 しっかりしている				30 穏やかな			
6 頼りになる				31 てきぱきとした			
7 信念のある				32 誠実な			
8 責任感のある				33 親しみやすい			
9 堂々とした				34 思いやりのある			
10 心くばりのある				35 きたえられた			
11 公平な				36 親切的な			
12 礼儀正しい				37 落ち着いている			
13 決断力のある				38 優しい			
14 勇気がある				39 愛想のよい			
15 エネルギッシュな				40 率直な			
16 強い				41 素朴な			
17 陽気な				42 気取らない			
18 無邪気な				43 温かい			
19 人なつっこい				44 お兄さんのような			
20 活発な				45 お姉さんのような			
21 ユーモアのある				46 さわやかな			
22 好奇心が強い				47 おおらかな			
23 ひかえめな				48 粘り強い			
24 物知りな				49 人情のある			
25 がまん強い				50 正直な			

私ってどんな人？ ワークシート②

1～50の項目の中から自分にあてはまると思うものを3～5つ選び○をつけましょう。

	私から みた私	さん	さん	さん		私から みた私	さん	さん	さん
		からみた私					からみた私		
1 何でもできそうな					26 意志の強い				
2 頭のよさそうな					27 味のある				
3 物わかりがいい					28 シャープな感性 の				
4 知的な					29 静かな				
5 しっかりしている					30 穏やかな				
6 頼りになる					31 てきぱきとした				
7 信念のある					32 誠実な				
8 責任感のある					33 親しみやすい				
9 堂々とした					34 思いやりのある				
10 心くばりのある					35 きたえられた				
11 公平な					36 親切的な				
12 礼儀正しい					37 落ち着いている				
13 決断力のある					38 優しい				
14 勇気がある					39 愛想のよい				
15 エネルギッシュな					40 率直な				
16 強い					41 素朴な				
17 陽気な					42 気取らない				
18 無邪気な					43 温かい				
19 人なつっこい					44 お兄さんのような				
20 活発な					45 お姉さんのような				
21 ユーモアのある					46 さわやかな				
22 好奇心が強い					47 おおらかな				
23 ひかえめな					48 粘り強い				
24 物知りな					49 人情のある				
25 がまん強い					50 正直な				